

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Chefia Departamental
Prof. Guaraciaba Tupinambá Jr.

Coordenação Acadêmica
Prof. Me. Jerry Luiz Soares

PIBID 2016

SUBPROJETO FILOSOFIA

COORDENADOR: Prof. Dr. Deodato Costa

PROFESSORES COLABORADORES:

Prof. Me. José Belizário
Profa. Dra. Valcicléia Pereira

Instituição Parceira:

Escola Estadual Ruy Araújo
GESTORA: Francinete S. do Nascimento

SUPERVISORES: Prof. Pedro Maciel;
Prof. Sebastião Valois

ALUNOS BOLSISTAS: Caroline Neves;
Cristiane Gato; Jaqueline Ribeiro; Larissa
Alencar; Maria Valmiza; Rodrigo Sales; Sarah
Soares;

Email: pibidfilosofiaufam@gmail.com

Site: <http://www.dfil.ufam.edu.br>

Telefone: 3305-4571

End.: Av. General Rodrigo Octávio Jordão Ramos,
3000, Campus Universitário, Setor Norte,
Coroado I - Manaus/Amazonas.

SUBPROJETO FILOSOFIA

Objetivos:

1. Proporcionar aos licenciandos do curso de Filosofia a vivência prático-teórica, *in locus*, do ensino de Filosofia na Educação Básica;
2. Criar condições efetivas, a partir da inserção em instituição pública de Educação Básica, para a valorização do magistério voltado ao ensino de Filosofia;
3. Contribuir para a elevação da qualidade da formação inicial de professores do curso de Filosofia, promovendo a integração entre a educação superior e a Educação Básica;
4. Propiciar a articulação entre a particularidade teórico-reflexiva da filosofia com a prática didático-pedagógica na Educação Básica;
5. Oportunizar aos professores que atuam no ensino de Filosofia das escolas públicas a experiência da co-formação dos futuros docentes, bem como tornar essas escolas protagonistas no processo de formação inicial para o magistério;
6. Inserir os licenciandos na cultura escolar do magistério do ensino de Filosofia por meio da apropriação e da reflexão sobre instrumentos, saberes e peculiaridades do trabalho docente.

PIBID Subprojeto Filosofia 2016



I Encontro PIBID de Filosofia:
A experiência da Formação na escola



I ENCONTRO PIBID FILOSOFIA

PROGRAMAÇÃO

Um convite à Filosofia

O I Encontro PIBID Filosofia tem como finalidade as seguintes ações:

1. Expor a importância do Programa de Incentivo de Bolsas de Iniciação à Docência no âmbito institucional e, de forma específica no curso de licenciatura em Filosofia;
2. Relatar e refletir sobre a experiência de formação dos discentes na escola, a interação e a ressignificação do sentido e da relevância do ensino da Filosofia na formação básica com ênfase no Ensino Médio;
3. Avaliar o conjunto dessa experiência *sui generis*, a partir das visões dos diversos agentes da esfera pública nela envolvidos.

Dia 19 de Fevereiro de 2016
AUDITÓRIO RIO NEGRO – ICHL

14h – Abertura

Coordenador PIBID Subprojeto Filosofia
Coordenador do Curso de Filosofia /UFAM
Coordenador Institucional PIBID/UFAM
Gestora da Escola Estadual Ruy Araújo

14h 20' – A experiência do PIBID na Instituição

Prof. Dr. Francisco Adilson Hara (DPA-PROEG)

14h 40' – Relato de experiência dos bolsistas licenciandos

* O PIBID na Escola e a Feira Norte 2014 - Jaqueline e Cristiane.

* O projeto Fanzine na Escola - Rodrigo

* Experiência São Vicente de Paulo e a Feira Norte 2015 - Sarah e Caroline

* Recanto Cultural - Larissa e Maria Valmiza

15h 40' - Mesa de diálogo

Mediador: Prof. Me. José Belizário

→ PIBID: a formação entre a Universidade e o Ensino Médio.

Professores Supervisores: Pedro Maciel e Sebastião Valois (Escola Estadual Ruy Araújo)

16h 30' – Intervalo

16h 40' – Mesa de diálogo (avaliação)

Mediador: Prof. Me. José Belizário

→ A importância do Ensino de Filosofia, os impactos do PIBID na licenciatura e os novos desafios gerados pelo programa.

Professora Dra. Valcicléia Pereira

Professor Dr. Deodato Costa

18h - Encerramento

Que ninguém hesite em se dedicar à Filosofia enquanto jovem, nem se canse de fazê-lo depois de velho, porque ninguém jamais é demasiado jovem ou demasiado velho para alcançar a saúde do espírito. Quem afirma que a hora de dedicar-se à Filosofia ainda não chegou, ou que ela já passou, é como se dissesse que ainda não chegou ou que já passou a hora de ser feliz. Desse modo, a Filosofia é útil tanto ao jovem quanto ao velho: para quem está envelhecendo sentir-se rejuvenescer através da grata recordação das coisas que já se foram, e para o jovem poder envelhecer sem sentir medo das coisas que estão por vir; é necessário, portanto, cuidar das coisas que trazem a felicidade, já que, estando esta presente, tudo temos, e, sem ela, tudo fazemos para alcançá-la.

(Epicuro-Carta sobre a felicidade)

